



1401 a

Nr. 10866/ 29.06.2022

SG: 3430/11.07

Nr. 8395 / N.S  
Data 06.07.2022**CONFORM CU ORIGINALUL**

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

08.06

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră formulată în ședința Senatului din data de **31.05.2022**, având ca obiect „*Situația elevilor/studentilor refugiați din Ucraina*”, vă comunic următoarele:

Pentru punerea în aplicare a prevederilor art. 11 - 17 din *OUG nr. 20/2022 privind modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru stabilirea unor măsuri de sprijin și asistență umanitară*, a fost emis *OME nr. 3363/2022 privind aprobarea componenței Comisiei de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și consiliere, a procedurii de organizare și funcționare a acestora și pentru aprobarea Procedurii de înscriere ca audienți la cursurile unităților de învățământ a minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României*. De asemenea, a fost emis și *OME nr. 3.325/2022 privind completarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 5140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților*.

Potrivit datelor centralizate și comunicate de inspectoratele școlare județene, situația privind înscrierea în unități de învățământ din țara noastră a elevilor și preșcolarilor refugiați din Ucraina este următoarea (data de referință: 03.06.2022): 2.648 de cereri depuse pentru înscrierea ca audienți (dintre care 999 de preșcolari și 1.649 de elevi); 2.577 de copii repartizați/înscrisi deja ca audienți în școli și grădinițe (dintre care 991 de preșcolari și 1.586 de elevi); 390 elevi înscriși la activități preșcolare. Numărul studenților ucraineni care frecventează cursuri în limba engleză este de 56 și 3 studiază în limba română; toți primesc burse de la Ministerul Educației.

Ministerul Educației a întreprins sau urmează să adopte o serie de măsuri, precum:

- funcționarea, la nivelul inspectoratelor școlare, a Comisiei de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor /elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și consiliere;
- înscrierea în clase/grupe/formațiuni de studiu din unități de învățământ, indiferent de numărul efectivelor de preșcolari /elevi, cu o distribuție echilibrată a elevilor refugiați și monitorizarea înscrierilor;
- evaluarea elevilor care nu dispun de documente școlare în vederea înscrierii în raport cu nivelul de vârstă și de școlarizare;
- stimularea participării la activități educative extrașcolare în cadrul unităților de învățământ, precum și în cadrul cercurilor constituite la nivelul palatelor și cluburilor copiilor, la cursurile școlilor populare de arte, programelor Direcțiilor Județene de Tineret și Sport și ale organizațiilor neguvernamentale;
- acordarea de asistență psihopedagogică și consiliere, cu sprijinul persoanelor care pot facilita comunicarea, acolo unde este nevoie;
- evaluarea stării de sănătate la intrarea în colectivitate în cadrul unităților de învățământ;
- asigurarea școlarizării la domiciliu/la spital în cazuri medicale;
- organizarea de cursuri de inițiere în limba română pentru elevi și adulți;

- organizarea de cursuri intensive pentru învățarea limbii române, inclusive în cadrul școlilor de vară;
- acordarea alocației de hrană și rechizite, cazarmament, îmbrăcăminte, încălțăminte, precum și cazare gratuită în internate/ centre din cadrul direcțiilor generale județene/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului;
- echivalarea studiilor, în cazul în care elevii dețin documente școlare;
- identificarea operatorilor economici pentru stagiile de practică (în învățământul profesional și tehnic);
- asigurarea condițiilor pentru participarea la examenele naționale și de certificare a competențelor profesionale (materiale traduse, translații etc.), în cazul exprimării acestei opțiuni de către elevi;
- asigurarea de locuri pentru cetățenii ucraineni cu statut de elev în sistemul național de învățământ românesc pentru înscrierea, în clasa a-IX-a, fără susținerea evaluării naționale, pe locuri speciale, și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă;
- organizarea de activități complementare de educație timpurie la nivelul grădinițelor/creșelor/centrelor de zi și la nivel de comunitate (ludotecă, biblioteca pentru părinți, stimulare și alfabetizare timpurie, grupuri de joacă, diferite cursuri și activități de învățare, consiliere - cursuri/activități/consiliere pentru părinți);
- extinderea ofertei de studiu a limbii materne ucrainene și de școlarizare în limba maternă, în funcție de solicitări.

Ministerul Educației în vederea sprijinirii studenților străini refugiați, cetățeni ai Ucrainei dar și ai altor state, a stabilit următoarele măsuri:

- a fost creat un cadru legal pentru ca universitățile din România să poată analiza și aproba mobilitatea academică a studenților înscriși în universitățile ucrainene, în orice moment al anului universitar, inclusiv în situația în care studentul nu furnizează foaia matricolă;

- studenții ucraineni înscriși într-o instituție de învățământ superior recunoscută din Ucraina își pot continua studiile în instituții de învățământ superior de stat din România, fără plata taxelor de școlarizare, beneficiind de bursă lunară, cazare în căminele studentești, asistență medicală, transport public local, în aceleași condiții ca și studenții români; de asemenea, beneficiază de finanțarea cheltuielilor pentru anul pregător de limba română, asigurându-se asistență și consiliere psihopedagogică;

- instituțiile de învățământ superior din România beneficiază de sprijinul Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, departament de specialitate al Ministerului Educației, pentru aplicarea Pașaportului European de Calificări pentru Refugiați (EQPR), care oferă informații privind pregătirea academică, experiență abilități profesionale și lingvistice;

- în conformitate cu pct. 15 din *Recomandarea (UE) 2022/554 a Comisiei din 5 aprilie 2022 privind recunoașterea calificărilor pentru persoanele care fug din calea invadării Ucrainei de către Rusia*, a fost adoptat OME nr. 3691/2022 pentru modificarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii de nivel preuniversitar obținute în străinătate, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3630/2018 și pentru adoptarea unor măsuri privind recunoașterea calificărilor persoanelor care beneficiază de o formă de protecție internațională pe teritoriul României, astfel, persoanele ale căror calificări nu pot fi dovedite prin acte de studii pot aplica pentru Pașaportul European al Calificărilor pentru Refugiați accesând link-ul <https://www.coe.int/en/web/education/recognition-of-refugees-qualifications>;

- universitățile din România se coordonează cu universitățile partenere din Ucraina pentru a primi profesori în mobilitate academică, pentru a preda și a-și continua cercetarea, folosind cadrul oferit de Programul de Mobilitate Central European pentru Studii Universitare (CEEPUS) pentru a finanța mobilitatea academică a cadrelor didactice din Ucraina;

- universitățile oferă cursuri online gratuite de limba română pentru refugiații ucraineni;

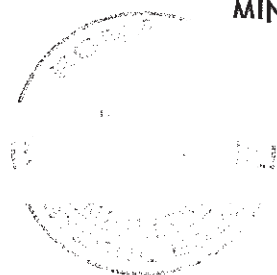
- organizarea, la solicitarea Ministerului Învățământului și Științei din Ucraina, a două centre de testare, în orașele București și Cluj-Napoca, pentru susținerea testelor naționale ucrainene pentru admiterea la studii universitare de licență (National Multi-subject Test - NMT) și la studii universitare de master (Masters Test of Educational Competence - MTEC, respectiv Masters Comprehensive Test - MCT, în funcție de domeniul de studii de master); la sfârșitul lunii mai 2022, numărul candidaților înscriși pentru susținerea în centrele de testare din România a fost de 207 candidați (171 în București, 36 în Cluj-Napoca).

Anexăm situațiile statistice privind numărul de cadre didactice din învățământul preuniversitar din România care predau în limba ucraineană și care ar putea sprijini elevii ucraineni refugiați pentru a-și continua studiile sau să se integreze în sistemul românesc de învățământ, astfel: numărul cadrelor didactice calificate, pe categorii, care predau în limba ucraineană maternă (educatoare/institutori/profesorii pentru învățământ preșcolar, învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar, profesori care predau limba ucraineană maternă, profesori care predau alte discipline în limba ucraineană), cu precizarea locului unde își desfășoară activitatea; numărul profesorilor care predau în limba ucraineană maternă diverse discipline, cu precizarea disciplinelor predate și a locului unde își desfășoară activitatea.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

**SORIN-MIHAI CÎMPEANU**

**MINISTRU**



**DOAMNEI SENATOR MONICA-CRISTINA ANISIE**